

Interpellation

Dags att vända frånvaro till närvaro

Ska vi höja kunskapsresultaten i skolan är det en förutsättning om eleverna också går i skolan. Så ser det tyvärr inte ut idag.

Hemmasittare har blivit ett välkänt begrepp de senaste åren och på flera av skolorna i Eskilstuna kommun har vi stora problem med frånvaro. Idag den 20 april rapporterar SVT Sörmland om Fristadsskolan där mer än en femtedel av eleverna är borta 30 procent eller mer av sin skoltid. Hälften av dessa var borta 50 procent eller mer. Generellt i Eskilstuna ligger frånvaron i snitt på 13 procent. Rektorn på Fristadsskolan menar att om man bara är borta 10 procent av sin skoltid innebär det att man har förlorat ett år av sin undervisning, vilket påverkar kunskapsutvecklingen. Elever vittnar om att deras klasskamrater inte tar lektioner seriöst och att det snarare betraktas som rast.

2016 gjorde Skolinspektionen en nationell kvantitativ kartläggning om den ogiltiga frånvaron. Det visade sig att 20 000 elever hade en ogiltig frånvaro som innebär en risk för skolmisslyckande och framtida utanförskap.

Skolinspektionen pekar på flera framgångsfaktorer för att jobba med frånvaron i skolan. Bland annat måste frånvaron tas på allvar i tid. Skolor behöver ta reda på orsakerna till elevernas frånvaro. Skolorna ska göra rätt saker i rätt tid och synliggöra eleven. Elevhälsans samlade kompetens behöver tillvaratas. Samverkan mellan kommun, skola, rektor och skolpersonal behöver utvecklas. Slutligen tar många vårnadshavare ett stort ansvar enligt den granskning som Skolinspektionen gjorde 2016. Många vårnadshavare gör insatser och stöd som enligt skollagen ligger på huvudmannen. Skolverket skriver: *"Det är skolan och kommunens ansvar att utifrån elevens behov se till att eleven får den undervisning och det stöd hen har i behov av."*

Alla dessa framgångsfaktorer bygger på att skolan har rätt verktyg och tillräckligt med resurser för att komma till bukt med den höga frånvaron. Idag är skolan i Eskilstuna en anorektisk organisation.

Den höga frånvaron på Eskilstunas skolor är inte något som kan lösas av en enskild rektor, utan här måste politiken in och ta sitt ansvar för att se till att alla elever i Eskilstuna får sin rätt till utbildning tillgodosedd.

Jag vill därför fråga grundskolenämndens ordförande Mikael Edlund (S):

- Vad gör den styrande majoritet åt att komma till bukt med den höga frånvaron i grundskolan?
- Är grundskolenämndens ordförande nöjd med det arbete som har gjort hittills och är han beredd att ge skolan rätt verktyg och tillräckligt med resurser för att klara av sitt kunskapsuppdrag?

För Liberalerna

Stefan Krstic