

Interpellation

Hur har det gått med extra rörelse på Eskilstunas skolor?

För ett antal år sedan infördes extra rörelse på schemat på Eskilstunas grundskolor. Tanken var att elever skulle ges chans att röra sig mer och motionera mer på skoltid utan att extra idrottslektioner skulle införas. Rörelsen skulle ske genom att lärare och pedagoger skulle få in rörelsen mer genom att till exempel bedriva lektioner utomhus på olika sätt. Att dans kan genomföras i samband med musiklektioner och så vidare.

Med den extra rörelsen hoppades man på att både hälsa och skolresultat skulle bli bättre, precis som forskningen visat. Det fanns dock inga exakta direktiv i hur det utökade motions- och idrottsbeslutet skulle genomföras utan det överlämnades till barn- och utbildningsförvaltningen att besluta om.

Vi i Liberalerna undrar hur det har gått med den extra rörelsen på schemat.

Jag vill därför fråga grundskolenämndens ordförande Mikael Edlund (S):

- Hur har arbetet gått med extra rörelse under skoltid för Eskilstunas skolelever? Har det gjorts någon grundläggande uppföljning?
- Hur har direktiven sett ut till skolorna för hur den extra rörelsen ska genomföras?
- Genomför alla kommunala grundskolor den extra rörelse som det beslutats om?
- Har grundskolenämndens ordförande någon uppgift på hur elever och personal upplever införandet av extra rörelse?

För Liberalerna

Stefan Krstic