

Interpellation



Har nämnden uppmuntrat och uppmuntrar nämnden till införande av betyg från årskurs 4?

Betyg är ett viktigt verktyg för att kommunicera vad skolans uppdrag är och hur de utvecklar eleverna att lyckas i skolan. Internationellt är det snarare regel än undantag med betyg från de första årskurserna i grundskolan. Sverige har således stuckit ut som ett undantag.

Avsaknaden av betyg har inneburit att många vårdnadshavare har upplevt att det har varit otydligt hur väl deras barn presterar i skolan. Särskilt svårt har det varit för de som inte har svenska som modersmål, då såväl skriftliga omdömen som utvecklingssamtal kan vara svåra att tolka och tyda. Betyg är enklare och tydligare, vilket förklarar varför det tillhör det normala i de flesta skolsystem.

Sedan hösten 2017 har ett antal skolor gett betyg från årskurs 4 inom ramen för en försöksverksamhet. Enligt regeringens förslag ska nu alla skolor som önskar kunna införa betyg från årskurs 4. Det är rektorn på skolan som bestämmer om en skolan ska införa betyg från år 4 och lärarna ska ha möjlighet att yttra sig i frågan. Liberalerna menar att nämnden och förvaltningen ska stödja rektorer som vill införa betyg från årskurs 4. Om nämnden och förvaltningen inte stödjer rektorer finns det stor risk att rektorer avstår att införa betyg.

Det finns forskning som talar för såväl som emot för tidigare betyg. För oss i Liberalerna är det viktigt att påpeka att betyget i sig inte har ett egenvärde. Det är inte bokstaven som åstadkommer en förändring, men betyget kan användas för att exempelvis identifiera vilka elever som är i behov av tidigt stöd.

Jag vill därför fråga grundskolenämndens ordförande Mikael Edlund (S):

- Har någon kommunal skola i Eskilstuna infört betyg från årskurs 4?
- Har någon fristående skola i Eskilstuna infört betyg från årskurs 4?
- På vilket sätt kommer du och den styrande majoriteten att underlätta och stödja rektorerna som vill införa betyg från årskurs 4?

För Liberalerna

Stefan Krstic