

# Inför förväntansdokument i grundskolan

Framtiden börjar i klassrummet och därför är det så viktigt att alla elever får en så bra undervisning som möjligt. Duktiga och engagerade lärare är den absolut viktigaste vägen till goda kunskapsresultat. Men också föräldrarna har en del i ansvaret att se till att barn och ungdomar ska klara sig bra i skolan. Det är alltid positivt när föräldrar engagerar sig i sina barns skolgång men det får inte leda till att lärarnas yrkesroll begränsas.

Skolan bör upprätthålla en god dialog med föräldrarna och uppmuntra dem att vara delaktiga i barnens utveckling. Samtidigt måste föräldrarna respektera lärarnas yrkesprofessionalitet och därför behöver skolorna införa förväntansdokument som tydliggör vilka förväntningar som ställs både på föräldrar, skola och elever. Många rektorer och lärare känner idag en allt större press från föräldrar som vill lägga sig i sina barns undervisning. Ibland uppträder föräldrar hotfullt för att försöka påverka betygsättningen eller ge andra fördelar för sina barn. Antalet anmälningar till Arbetsmiljöverket om våld i skolan har mer än fördubblats på fem år.

Enligt en undersökning som Lärarnas Riksförbund gjorde i Malmö 2017 hade 13% av 700 lärare utsatts för hot både från elever och lärare. Det är inte ovanligt att missnöjda föräldrar hotar med att kontakta rektor eller anmäla lärare till Skolinspektionen om inte läraren gör som föräldrarna vill. Den dystra bilden av föräldrarnas kontakter med föräldrarna är inte förstas inte hela sanningen. Ibland bemöts föräldrar som vill sina barns bästa avvisande av skolan när de har frågor eller vill engagera sig. Kanske saknas också fungerande forum för samverkan mellan föräldrar och skola. Oklarheter kring rollfördelningen och ansvarsfördelningen mellan föräldrar och lärare leder lätt till stor otydlighet och onödigt frustration.

Syftet är att skapa ökad ömsesidig förståelse mellan föräldrar och lärare så att samarbetet ska bli så bra som möjligt. Dessutom kan förväntansdokumentet bli ett viktigt verktyg vid utvecklingssamtalen. Förväntansdokumentet ska dock inte vara juridiskt bindande kontrakt utan snarare ett sätt att tydliggöra förväntningarna mellan hem och skola. Det är dock önskvärt att föräldrarna bekräftar att de har fått ta del av förväntansdokumentet på samma sätt som information som rör skolplikt, frånvaro, ledighet, lån av IT-utrustning och liknande. För ökad spridning även till föräldrar med knapphändiga kunskaper i svenska ska förväntansdokumentet översättas till flera språk.

För att få genomslag och inte bara bli ett papper som glöms bort i en pärm är det viktigt att förväntansdokumenten tas fram i samverkan med både elever och föräldrar. I arbetet ska de få hjälp av centrala riktlinjer som får fungera som en mall. Precis som med beslut om ordningsregler enligt 5 kapitlet 5 § i Skollagen (2010:800) har rektor sista ordet. Det pågår arbete med att ta fram förväntansdokument i andra kommuner som exempelvis Malmö, Västerås och Stockholm så där finns erfarenheter och inspiration att få.

### Med hänvisning till ovanstående yrkar vi:

- Grundskolenämnden får i uppdrag att ta fram riktlinjer för ett förväntansdokument där det tydliggörs vilka förväntningar som ställs både på föräldrar, skola och elever vilket sedan ligger till grund för införande av förväntansdokument vid Eskilstunas alla grundskolor.

För Liberalerna

Stefan Krstic