

Interpellation



Ökad otrygghet i skolan måste mötas

Om alla elever ska få chansen att nå kunskapsmålen krävs att det är lugn och ro i klassrummet. Skolan ska vara en trygg miljö där alla lär sig läsa, skriva och räkna. Men alltför många elever sitter dag efter dag i röriga klassrum där kaos råder. De får dåliga förutsättningar att lära sig allt de behöver för att kunna uppnå sina drömmar.

Bristen på studiero påverkar undervisningen mest för de elever som behöver en tydlig struktur och stort stöd. Värst drabbade är ofta skolor i utsatta områden. Barnen som behöver skolan mest är de alltför ofta som drabbas hårdast av bristen på studiero och trygghet.

Skolinspektionen redovisade nyligen siffrorna från Skolenkäten och resultaten förskräcker. Enkätsvaren visar tydligt att färre elever och lärare känner sig trygga på sin arbetsplats. Var tioende elev i nian känner sig inte trygg i skolan. Av pojkarna känner hälften trygghet medan bara fyra av tio flickor tycker att de har en trygg skolmiljö. Enligt intervjuer i Sveriges Radio skiljer sig svaren i Skolenkäten åt mellan elever och lärare.

Trygghet och studiero hänger ihop och är viktiga faktorer för inlärnigen. De elever som inte är trygga har också oftare en negativ bild av skolan och upplever även mindre studiero än trygga elever. Om resultaten i svensk skola ska kunna höjas måste elevernas studiero förbättras. Men resultaten i Skolenkäten visar att utvecklingen istället går åt fel håll. Andelen elever som blir störda av klasskamrater har ökat från 51 % till 58 % sedan undersökningen 2013.

Många elever och lärare anser att de ständigt blir störda på lektionerna och kan inte koncentrera sig på undervisningen. Lektionstiden i klassrummet måste i högre grad ägnas åt undervisning, och får inte förstöras av sen ankomst eller av att läraren försöker få tyst i klassen. Detta stöds av de lärare som har besvarat Skolenkäten. Nu menar 37 % att de måste avsätta stor del av undervisningstiden åt att hålla ordning jämfört med 31 % för 2013.

Särskilt illavarslande är det att många elever misstror de vuxnas förmåga att agera när elever kränks. Mer än var fjärde elev i årskurs nio tror inte att lärarna reagerar om de får veta att någon har varit elak mot en elev. I årskurs fem svarade var tjugonde elev är rädda för andra elever på sin skola och nästan lika många svarar att det finns vuxna som de är rädda för. I årskurs nio så tycker tre av tio elever att elever och lärare inte respekterar varandra.

Vi liberaler sätter skolan först. Framtiden börjar i klassrummet och då duger det inte att studieron försämras samtidigt som otryggheten ökar. Stök och bråk drabbar lärarnas arbetsmiljö och försämrar elevernas möjligheter att lyckas nå kunskapsmålen. Sveriges skolor ska vara i världsklass men istället tycks det som att svenska elever är bäst i världen på att komma för sent till sina lektioner och skapa oordning.

Jag vill därför fråga grundskolenämndens ordförande Mona Kanaan (S):

- Vad tänker den styrande majoriteten att göra för att minska otryggheten och förbättra studieron för Eskilstunas grundskoleelever?

För Liberalerna

Stefan Krstic